

# Rapport public Parcoursup session 2021

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-Saclay - Licence - Langues étrangères appliquées (10955)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-Saclay - Licence - Langues étrangères appliquées (10955)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	795	538	659	22	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

\* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

\* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

\* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également

une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

Un intérêt pour les langues étrangères est requis ainsi qu'un niveau convenable dans les deux langues principales du parcours (anglais-espagnol ou anglais-allemand).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence LEA se distingue par la polyvalence de sa formation.

Le cursus est consacré à l'étude de deux langues étrangères principales (parcours **Anglais/Espagnol** ou parcours **Anglais/Allemand**) dans les domaines suivants : traduction économique, scientifique/technique et audiovisuelle (sous-titrage) ainsi qu'à la traduction orale et l'interprétation.

Ce cursus comprend également une 3ème langue obligatoire :

- avec au choix chinois ou italien pour le parcours anglais-allemand ;
- chinois, italien ou allemand pour le parcours anglais-espagnol.

Les enseignements portent sur la culture dans différents pays et différentes langues : culture générale, civilisation, interculturalité, théâtre et

cinéma.

Des cours de grammaire, de linguistique et d'informatique (compétences numériques) complètent la Licence.

Vous trouverez plus d'informations sur la **Licence Langues Etrangères Appliquées** au [lien suivant](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup, par une commission formée de plusieurs enseignants de la filière.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission d'examen des vœux analysent les lettres de motivation : nous valorisons les candidats qui démontrent une bonne connaissance de la filière et des matières étudiées, un intérêt pour les langues et des projets liés à ces domaines. Ils étudient également avec attention les notes et appréciations des enseignants (notamment la progression d'une année à l'autre) en langues et en français, ainsi que, pour les étudiants concernés, en histoire-géographie, philosophie et sciences économiques et sociales.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	En priorité, notes obtenues en Langues étrangères (anglais/espagnol ou anglais/allemand), en français, dans les classes de Première et de Terminale ainsi qu'aux épreuves du baccalauréat (pour les réorientations).	Notes obtenues en langues étrangères (anglais et espagnol ou allemand)	Niveau dans les deux langues étudiées (anglais et espagnol ou allemand), appréciations des enseignants et progression (en première et terminale)	Essentiel
	En priorité, notes obtenues en Langues étrangères (anglais/espagnol ou anglais/allemand), en français, dans les classes de Première et de Terminale ainsi qu'aux épreuves du baccalauréat (pour les réorientations).	Notes de français	Niveau de français et appréciations de l'enseignant	Important
	Prise en compte, pour les étudiants concernés, des parcours renforcés en langue(s)		Prise en compte des parcours renforcés et des projets en langues	Complémentaire
	Histoire-géographie, philosophie, sciences économiques et sociales (pour les étudiants concernés).		Prise en compte du niveau et des appréciations	Complémentaire
	Notes du baccalauréat (pour les réorientations).		Notamment les notes de langues, français, histoire géographie, philosophie, sciences économiques et sociales (pour les étudiants concernés)	Essentiel



Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet et des motivations avec la formation visée	Connaissance de la filière LEA, intérêt pour les langues, cohérence du projet en lien avec la formation	Essentiel	
	Appréciations portées sur la Fiche Avenir, et notamment l'avis du Conseil de classe ou du Chef d'établissement sur la "capacité du candidat à réussir"	Prise en compte de la fiche avenir et de l'avis du chef d'établissement	Très important	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Prise en compte des projets et activités impliquant les langues	Prise en compte des projets et expériences mentionnés dans la lettre de motivation	Complémentaire	

**Signature :**

Sylvie RETAILLEAU,  
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Evry Université Paris-Saclay