

Introduire l'*escape game* en éducation thérapeutique du patient

C.Ménage-Anjuère¹, N.Morel², A.Blanié³, D.Benhamou³, M.Babinet², S.Morell-Dubois⁴, S.Renet⁵, A.Decottignies⁶, R.Seror²
*¹Pharmacie, Hôpital Antoine Bécère, ²CRMR Auto-Immunes Systémiques, Île-de-France, ³LabForSIMS, Université Paris-Saclay
⁴CRMR Auto-Immunes et Systémiques, CHU Lille, ⁵CREF (EA 1589), Université Paris-Nanterre, ⁶UTEP Paris-Saclay*

LUPUS

- ✓ Maladie **chronique** auto-immune
- ✓ **Systémique**
- ✓ Rare
- ✓ Adultes **jeunes** et **actifs** (femmes)



ESCAPE GAME

- ✓ Jeu **d'évasion** en **équipe**
- ✓ Enigmes et **scénario**
- ✓ Pièce **close** et temps **limité**
- ✓ Motivant et **ludique**



LUPESCAPE

- ✓ ↗ Apports **théoriques**
- ✓ Réflexion **collaborative**
- ✓ **Autonomie**
- ✓ Maladie « **désacralisée** »
- ✓ Inclusion dans un **parcours de soins**



Carrefour entre éducation thérapeutique (ETP) et simulation en santé

Définition des concepts clés

- Étonnement
- *Empowerment* collectif
- Pédagogie inversée
- Apprenance

Sélection des objectifs pédagogiques

- Parmi 30 abordés dans le programme d'ETP "Lupus : bas les masques" (CHU Lille)
- Questionnaire en ligne
- Auprès de patients et de soignants experts du lupus

Test du scénario

- 2 bêta-tests
- Avec des patients et des professionnels de santé



Constitution de l'équipe projet

- Multidisciplinaire (patient, médecins, infirmiers, pharmaciens, psychologue, *game designers*)
- Multicentrique

Liste des contraintes

- Adaptable à la configuration du laboratoire de simulation
- Décor démontable
- Facilité de stockage
- Financements

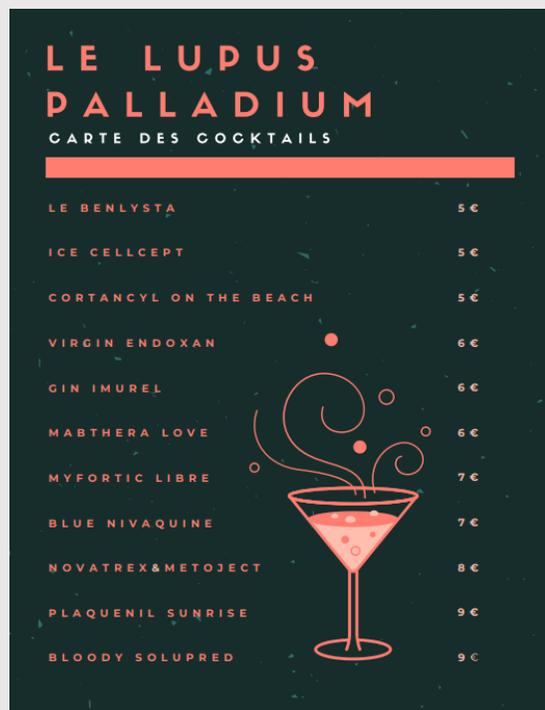
Conception

- Enigmes et scénario (1 heure)
- Installation
- Animation
- Briefing et debriefing (1 heure)

Déploiement national

- Kit avec matériel nécessaire et documents de jeu
- Formation des professionnels des centres

24 professionnels et 57 patients
 → 10 objectifs pédagogiques choisis
 → 1^{er} scénario = **boîte de nuit**
 « Lupus Palladium » (5 objectifs)



Objectif 5 : Identifier les **médicaments** autorisés et contre-indiqués au cours de la **grossesse**.



Objectif 2 : **Expliquer** sa maladie à son entourage et aux professionnels de santé

Objectif 3 : Identifier le **traitement spécifique** à la prise en charge du lupus et faire le lien avec son action sur la maladie.



💡 *Escape game* destiné
aux **patients**

Patient dans l'équipe
Programme ETP labellisé

💡 **Nouveau** modèle
pédagogique

Evaluation de sa place
(étude clinique en cours)

💡 Répond à un réel
besoin en ETP

Jeunes adultes en
activité (temps limité)



💡 **Diffusable** à
d'autres centres
Kits clé en main

💡 Objet de
publications
Partage et valorisation
de l'innovation

💡 **Perspectives** possibles
Second scénario en cours (5
objectifs), nouveaux
scénarios possibles, autres
pathologies...