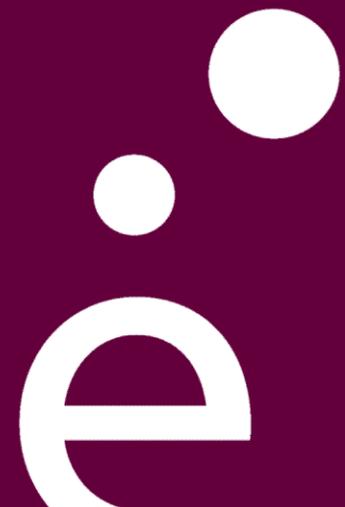


Remotiver en DFGSP2

Rendre l'étudiant acteur de sa formation

P Prognon, M-S Noel-Hudson, M-F Bernet-Camard



LE CONTEXTE



Etudiants « formatés » PACES

Travail individuel

Travail à distance (P6)

Apprentissage par cœur sans compréhension



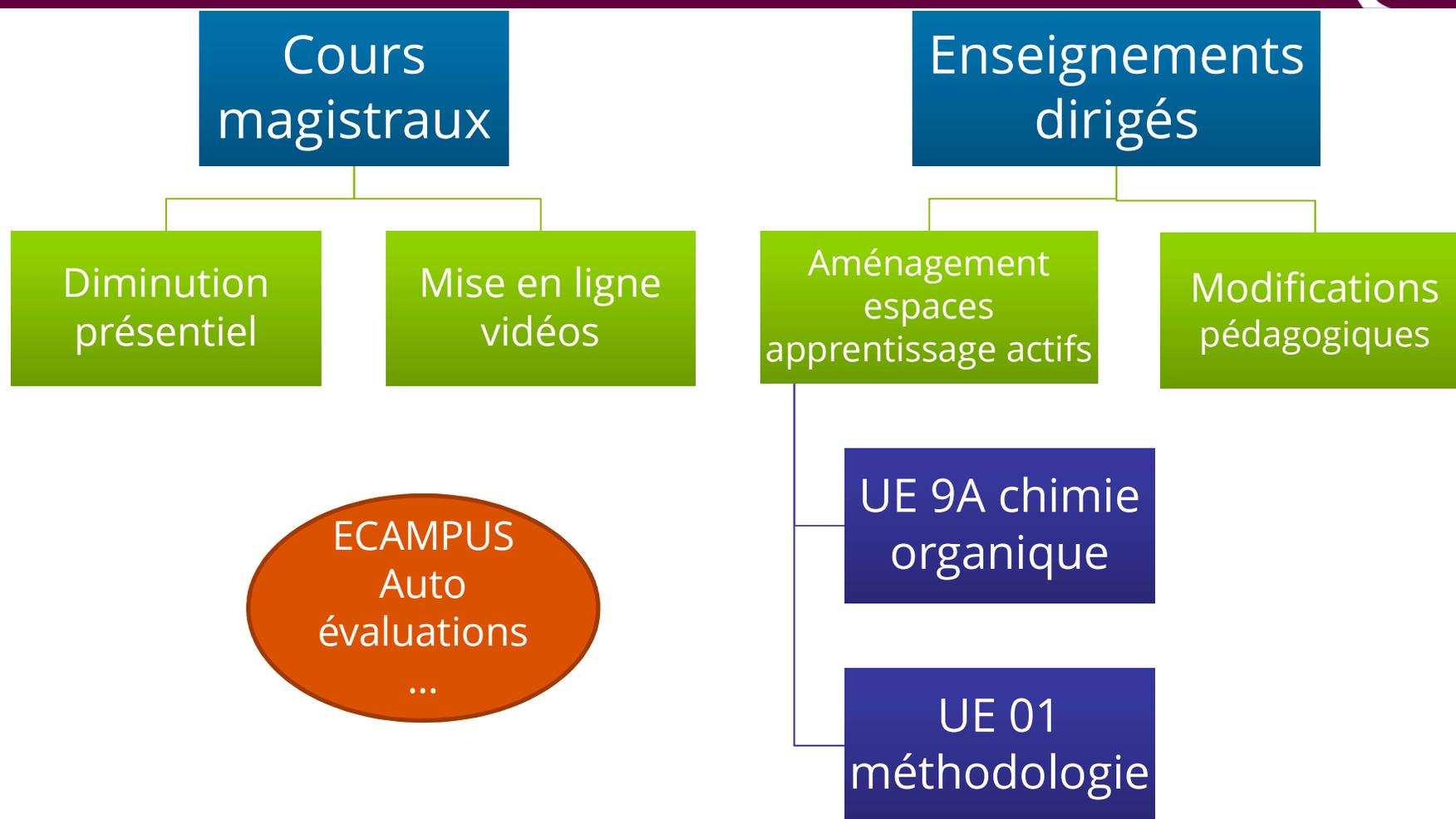
Etudiants en « deuil » de médecine

Peu de motivation pour pharmacie



Mauvais résultats aux examens

LES REALISATIONS



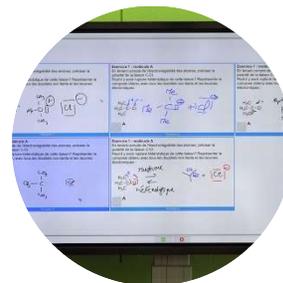
Les réalisations : UE 9A et UE 01



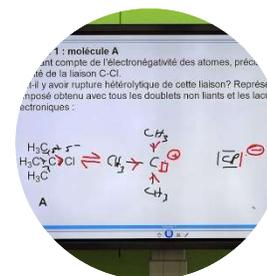
ED en mode collaboratif



Interaction numérique
tableau-
tablettes



Affichage
multi-écrans
des travaux



Correction par
les étudiants et
enseignants

*Importance du mode
collaboratif interactif*



*Importance du droit à l'erreur
dans l'apprentissage*



Le retour des étudiants sur ce type d'ED

