

# Rapport public Parcoursup session 2022

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Physique-Chimie-Sciences de la Terre (PCST) (27921)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Portail Physique-Chimie-Sciences de la Terre (PCST) (10915)	Jury par défaut	Tous les candidats	105	1697	973	1399	13	5
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Portail Physique-Chimie-Sciences de la Terre (PCST) - Accès Santé (27922)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1697	351	945	13	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Physique, chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Chimie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus nationaux - Mention Sciences de la terre**

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA TERRE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Le parcours PCST (Physique, Chimie et Sciences de la Terre) est un portail pluridisciplinaire qui a vocation à susciter la curiosité des étudiants pour la physique, la chimie et les sciences de la Terre. De bonnes bases et de l'intérêt pour ces disciplines sont donc très fortement conseillés. Les différents enseignements, plus formels que ceux du lycée, s'appuient sur les notions mathématiques acquises aux lycées, étoffées dès le premier semestre par de nouvelles notions rapidement mises en œuvre dans les différentes matières.

Les étudiants devront être intéressés par les enseignements expérimentaux et savoir faire preuve de rigueur et d'analyse critique des protocoles et des résultats obtenus. Les enseignements, théoriques ou expérimentaux, nécessitent des aptitudes à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée. La maîtrise de l'anglais pour se documenter, écrire ou parler est attendue à un niveau B.

L'assiduité aux cours et travaux dirigés ainsi qu'un travail personnel important et régulier sont nécessaires. Une bonne aptitude au travail en groupe sera requise pour mener à bien des travaux pratiques ou des enseignements sur projets.

Au vu du nombre d'heures présentielles à l'université ainsi que du temps de travail personnel demandé, il est important de noter que des temps de transport supérieurs à 2h aller-retour constituent un frein à la réussite.

De solides connaissances et compétences en sciences et en particulier en mathématiques sont fortement conseillées pour réussir la formation.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Portail Physique-Chimie-Sciences de la Terre (PCST) (10915):

Le portail PCST propose en 1<sup>ère</sup> année de licence une formation pluridisciplinaire en Physique, Chimie et Sciences de la Terre. L'étudiant s'orientera progressivement, via des parcours différenciés de S2, vers une licence de Chimie, d'interfaces Physique-Chimie, de Physique ou de Sciences de la Terre. Un parcours permettant l'accès vers des formations en masso-kinésithérapie est également proposé.

Le portail propose des unités d'enseignements (UE) obligatoires ainsi que des options qui seront à choisir dans une liste prédéfinie.

Les enseignements obligatoires, sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés portent principalement, durant le premier semestre, sur :

- Physique : mécanique du point et optique géométrique.
- Chimie : structure de la matière, chimie organique.
- Sciences de la Terre : système terre
- Mathématiques : analyse, fonction d'une -variable, dérivation, intégration, développements limités, nombres complexes, équations différentielles linéaires d'ordre 1 et 2, fonctions de plusieurs variables, dérivées partielles, gradient.
- Projet professionnel, connaissances de l'entreprise, culture numérique.

Des travaux pratiques sont également dispensés dans certaines UE. Ils permettent à l'étudiant d'aborder les notions par la pratique.

Les enseignements du second semestre se déclinent en fonction des différents parcours.

L'évaluation des connaissances a lieu sous la forme de différents contrôles continus permettant aux étudiants de suivre leur progression de leurs acquisitions des savoirs.

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence - Portail Portail Physique-Chimie-Sciences de la Terre (PCST) - Accès Santé (27922):

*Attention : cette formation est une LAS, c'est à dire qu'en plus de la licence, les étudiants pourront suivre des enseignements de la mineure santé (en distanciel) afin de pouvoir s'orienter vers des études de santé (Médecine, Maïeutique, Odontologie et Pharmacie). Cette formation requière donc un fort investissement personnel.*

Le portail PCST propose en 1ère année de licence une formation pluridisciplinaire en Physique, Chimie et Sciences de la Terre. L'étudiant s'orientera progressivement, via des des parcours différenciés de S2, vers une licence de Chimie, d'interface Physique-Chimie, de Physique ou de Sciences de la Terre.

Le portail propose des unités d'enseignements (UE) obligatoires ainsi que des options qui seront à choisir dans une liste prédéfinie.

Les enseignements obligatoires, sous forme de cours magistraux et de travaux dirigés portent principalement, durant le premier semestre, sur la Physique, la Chimie, Sciences de la Terre, les Mathématiques et le projet professionnel (voir description sur la fiche du portail classique)

Des travaux pratiques sont également dispensés dans certaines UE.

Les enseignements du second semestre se déclinent en fonction des différents parcours.

L'évaluation des connaissances a lieu sous la forme de différents contrôles continus permettant aux étudiants de suivre leur progression de leurs acquisitions des savoirs.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup. Les résultats académiques des disciplines scientifiques en particulier en mathématiques, ainsi que les résultats dans les disciplines d'expression (Français, langues) et le niveau global des étudiants, en sortie de lycée ou après une année dans le supérieur (réorientation) sont pris en compte dans l'évaluation du dossier du candidat.

Un aménagement en Oui-Si a été systématiquement proposé aux étudiants ayant obtenu une note de maths et /ou de physique-chimie au bac ou en Terminale inférieure ou égale à 8 .

Les dossiers non pré-classés ont été examinés individuellement. Les étudiants ayant suivi une remise à niveau se sont vus attribuer une note basée sur les résultats de remise à niveau et ont été dispensés du dispositif Oui-Si.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est fortement conseillé aux candidats de bien prendre en compte les attendus locaux.

Il est à noter qu'un dispositif Oui-Si est systématiquement appliqué aux étudiants n'ayant pas suivi Mathématiques Spécialité en Terminale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques Notes en Physique Chimie	Notes en mathématiques et Physique-Chimie en première et terminale.	Essentiel
	Résultats dans les matières d'expression écrite et orale	Notes en français et philosophie et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Notes en français et philosophie et notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
	Résultats dans les disciplines linguistiques	Notes de LV1 de première et de terminale	Notes de LV1 de première et de terminale	Important
	Niveau global du candidat	Moyenne générale, notes au baccalauréat pour les réorientations	Moyenne générale, notes au baccalauréat pour les réorientations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir : méthode de travail	Fiche Avenir : méthode de travail	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication	Fiche Avenir : autonomie et capacité à s'investir	Fiche Avenir : autonomie et capacité à s'investir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, Capacité à réussir dans la formation, Connaissance des débouchés de la formation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet	Fiche Avenir : avis sur la capacité à réussir par le chef d'établissement. Projet de formation motivé.	Fiche Avenir : avis sur la capacité à réussir par le chef d'établissement. Projet de formation motivé.	Complémentaire

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant ou associatif, Intérêt pour la démarche scientifique	Fiche avenir : Engagement citoyen. Rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup	Fiche avenir : Engagement citoyen. Rubrique "Activités et centres d'intérêts" du dossier Parcoursup	Complémentaire
---	---	---	---	----------------

**Signature :**

Estelle IACONA,  
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay